

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Innovación docente 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Los retos educativos del siglo XXI 1.3. Innovación en Formación Profesional 1.4. El perfil innovador del docente 1.5. Innovación en el aprendizaje 1.6. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 cada una) Test tema 1(0,1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Proyectos de investigación e innovación 2.1. Introducción y objetivos 2.2. De la investigación a la innovación 2.3. Citación en formato APA		Clase del tema 2 (1.ª parte)
Semana 3	Tema 2. Proyectos de investigación e innovación (continuación) 2.4. Gestión documental y de referencias 2.5. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2 (2.ª parte)
Semana 4	Tema 3. Enfoques innovadores en la práctica docente de FOL-EIE (I): rutinas de pensamiento 3.1. Introducción y objetivos 3.2. ¿Qué son las rutinas de pensamiento?	Actividad: Diseñar una rutina de pensamiento(1,8 puntos)	Clase del tema 3 (1.ª parte)
Semana 5	Tema 3. Enfoques innovadores en la práctica docente de FOL-EIE (I): rutinas de pensamiento (continuación) 3.3. Rutinas de pensamiento «Pelar la fruta» 3.4. Rutina de pensamiento «+1» 3.5. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3 (2.ª parte)
Semana 6	Tema 4. Enfoques innovadores en la práctica docente de FOL-EIE (II): aprendizaje-servicio 4.1. Introducción y objetivos 4.2. El aprendizaje-servicio como práctica docente		Clase del tema 4 (1.ª parte)
Semana 7	Tema 4. Enfoques innovadores en la práctica docente de FOL-EIE (II): aprendizaje-servicio (continuación) 4.3. Ejemplos de aprendizaje-servicio en Formación Profesional 4.4. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (2.ª parte)
Semana 8	Tema 5. Enfoques innovadores en la práctica docente de FOL-EIE (III): los ODS 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Actividad: Recursos para superar las dificultades(1,2 puntos)	Clase del tema 5 (1.ª parte) Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 9	Tema 5. Enfoques innovadores en la práctica docente de FOL-EIE (III): los ODS (continuación) 5.3. Enseñar FOL y EIE a través de los ODS 5.4. Ejemplos concretos 5.5. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 (2.ª parte)

Semana 10	Tema 6. El modelo CCR: la innovación en el centro educativo 6.1. Introducción y objetivos 6.2. El modelo Creative Classroom Research (CCR) 6.3. Ejes principales y elementos clave		Clase del tema 6 (1.ª parte)
Semana 11	Tema 6. El modelo CCR: la innovación en el centro educativo (continuación) 6.4. Buenas prácticas en innovación en centros educativos 6.5. Un ejemplo práctico 6.6. Referencias bibliográficas	Actividad: Rúbrica para evaluar la innovación(1,8 puntos) Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6 (2ª parte)
Semana 12	Tema 7. Autoevaluación docente 7.1. Introducción y objetivos 7.2. En evaluación también se puede innovar 7.3. Estrategias para la innovación en autoevaluación docente 7.4. Ejemplo de innovación en autoevaluación 7.5. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 13	Tema 8. Aprender para innovar 8.1. Introducción y objetivos 8.2. El desarrollo profesional del docente		Clase del tema 8 (1ª parte)
Semana 14	Tema 8. Aprender para innovar (continuación) 8.3. Colaboración entre profesores 8.4. Ejemplos prácticos 8.5. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8 (2.ª parte)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.